

## Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 26 июля 2017 г. №703

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N ОГ-П8-3959 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - "дорожная карта").
2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Тарадановой И.И.), Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту информационной политики (Емельянову А.А.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) обеспечить выполнение мероприятий "дорожной карты".
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 26 июля 2017 г. N 703

### План мероприятий ("дорожная карта") по формированию и введению национальной системы учительского роста

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения*	Ожидаемый результат
I. Организационно-координационные и информационные мероприятия				
1. Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Приказы Минобрнауки России	Июнь-август 2017 г.	Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР

	<p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент информационной политики</p> <p>Рособрнадзор</p>				
2.	<p>Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов** (далее соответственно - новая модель аттестации на основе ЕФОМ, ЕФОМ)</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Рособрнадзор</p>	<p>Протокол МК по НСУР</p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p>	<p>Сформирован список субъектов Российской Федерации</p>
3.	<p>Формирование корпуса (рабочего списка)</p>	<p>Департамент</p>	<p>Протокол МКС по</p>	<p>Сентябрь-</p>	<p>Сформирован корпус (рабочий</p>

экспертов, привлекаемых к работе по экспертизе наборов ЕФОМ	государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	НСУР		октябрь 2017 г. список) экспертов
4. Заключение двухгодичного государственного контракта по подготовке и внедрению новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, включая подготовку и апробацию проектов наборов ЕФОМ по психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Государственный контракт	Сентябрь 2017 г.	Заключен двухгодичный государственный контракт
5. Заключение двухгодичного государственного контракта по апробации модели оценки квалификации учителей посредством ЕФОМ, включая организацию дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных в результате апробации профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, согласно списку, указанному в <a href="#">пункте 2</a> настоящего	Рособрнадзор	Государственный контракт	Апрель 2018 г.	Заключен двухгодичный государственный контракт

плана	Департамент государственной политики в сфере общего образования			
6. Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации мероприятий настоящего плана	Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	Рекомендации	Весь период не реже одного мероприятия в год	Выработаны рекомендации
7. Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент информационной политики Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Информационные материалы	Весь период	Обеспечено размещение и обновление не реже 1 раза в квартал информации о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста на официальном сайте Минобрнауки России; обеспечено размещение и обновление информации в официальном издании Минобрнауки России "Вестник образования" (по факту издания нормативных правовых актов, рекомендаций и инструктивных писем Минобрнауки России,

предусмотренных к подготовке в рамках реализации настоящего плана)

## II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ

8.	Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с учетом проведенной апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО	Отчет	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Разработан проект новой модели аттестации учителей
9.	Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Отчет	Январь-декабрь 2018 г.	Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях
10.	Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для	Рособрнадзор	Отчет	Март-сентябрь 2018 г.	Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ Подготовлены кодификаторы к

<p>использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире"//"Русский язык и литература", "Математика и информатика"</p> <p>Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы)</p>				<p>первому набору ЕФОМ</p> <p>Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ</p>
<p>11. требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметным областям "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</p>	Рособрнадзор	Отчет	Март-декабрь 2018 г.	
<p>12. Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим</p>	Рособрнадзор		Октябрь 2018 г.	<p>Подготовлен и апробирован третий набор ЕФОМ (по</p>

<p>компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"/"Искусство", "Технология"</p> <p>Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний,</p>				<p>предметным, методическим компетенциям) Подготовлены кодификаторы к третьему набору ЕФОМ</p>
<p>13. профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области "Иностранный язык. Второй</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>Отчет</p>	<p>Июнь 2019 г. - декабрь 2019 г.</p>	<p>Подготовлен и апробирован четвертый набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям). Подготовлены кодификаторы к четвертому набору ЕФОМ</p>

<p>иностранный язык"/"Иностранные языки"</p> <p>14. Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>Отчет</p>	<p>Март 2018 г. - Создан инструментарий декабрь 2019 г. (формуляры) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ</p>
<p>Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции") в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	<p>Отчет</p>	<p>Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции")</p>
<p>Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзор</p>	<p>Отчет</p>	<p>Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним</p>



педагога и ФГОС ОО

17. Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ	Рособрнадзор Департамент государственной политики в сфере общего образования	Отчет	Июнь-ноябрь 2020 г.	Проведено комплексное исследование об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ
18. Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Рособрнадзор	База данных сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Июнь-ноябрь 2020 г.	Создана и опубликована база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей
III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле				
19. Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Проект постановления Правительства Российской Федерации	Октябрь 2017 г. - май 2018 г.	Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих

<p>организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии</p>				<p>образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678</p>
<p>20. Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)***</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Законопроект</p>	<p>Январь-декабрь 2019 г.</p>	<p>Подготовлен законопроект по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста</p>				
<p>21. Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности "учитель"</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Предложения</p>	<p>Ноябрь 2016 г. - ноябрь 2018 г.</p>	<p>Направлены в Минтруд России в установленном порядке предложения по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога</p>
<p>22. Подготовка предложений в проект</p>	<p>Департамент</p>	<p>Предложения в проект</p>	<p>Сентябрь-</p>	<p>Подготовлены предложения в</p>

отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации	государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза	отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы	декабрь 2017 г.	проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации
23. Разработка методических рекомендаций по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности "учитель"	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих должности, основанные на должности "учитель", с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ	Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
24. Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности "учитель", в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложения	Июнь 2018 г. - июнь 2019 г.	Подготовлены предложения в Минтруд России
25. Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего	Департамент государственной политики в сфере	Методические рекомендации	Декабрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации

образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 44.00.00 "Образование и педагогические науки" ЕФОМ для аттестации учителей	высшего образования			
27. Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации
28. Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март-сентябрь 2020 г.	Разработаны методические рекомендации
V. Итоговые мероприятия				
Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	Итоговый доклад	Декабрь 2020 г.	Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации

\* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.

\*\* Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по: 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) - предметным компетенциям, 2) методике преподавания - методическим компетенциям, 3) психолого-педагогическим компетенциям, 4) коммуникативным компетенциям.

\*\*\* По плану законопроектной деятельности Минобрнауки России на 2019 год.

